

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|----------------------------------|---|----|--------|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PS_Cprzd0323 | Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Promotion helath | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru) | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Zdrowie publiczne | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | dr Maciej Juszczyk | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | dr Maciej Juszczyk | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | VI 30 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 6 | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 3 | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | Język wykładowy | | | polski | | |
| Wymagania wstępne | | Bez wymagań wstępnych. | | | | | | | |
| Cele uczenia się: Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W28 | W1 | zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | | | | | | P6S_WG | |
| K_W42 | W2 | zna terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia | | | | | | P6S_WK | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U06 | U1 | potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków w pielęgnacji domowej | | | | | | P6S_UW | |
| K_U17 | U2 | umie propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień | | | | | | P6S_UW | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K01 | K1 | posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści | | | | | | P6S_KK | |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | | X | | | | |
| W2 | | | | | X | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | X | | | | |
| U2 | | | | | X | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | X | | | | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| 1. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. W1, W2 2. Obszary działań promocji zdrowia. W1, W2 3. Edukacja zdrowotna. W1, W2, U2 4. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. W1, U1, U2 5. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia. W1, W2 6. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. W1, U1, U2 7. Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekłe chore i niepełnosprawne). W1, W2, U1, U2 8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia. W1, W2, U2, K1 9. Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od | | | | | | | | W1,W2 U1,U2 K1 | |

| | |
|---|--|
| stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjo-ekonomicznych i kulturowych. W1, W2, U1, U2, K1 | |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | |
| Literatura obowiązkowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008. Promocja zdrowia inwestycją w społeczeństwo XXI wieku / pod red. Macieja Juszczyka, Wiesława Fideckiego ; Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. - Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2011 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> Głowacka M.: Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Wydawnictwo Wolumin, Poznań 2000. Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej / pod red. Macieja Juszczyka ; Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach. - Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2010 | |
| Bilans punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | |
| 1.1 | Udział w wykładach 30 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu 1 |
| 1.7 | Inne – jakie? - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) 33 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) 1,3 (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |
| Samodzielna praca studenta | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. 10 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego 20 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium - |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów 12 |
| 2.5 | Inne – jakie? - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) 42 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) 1,7 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) 75 | |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) 3 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) 20 | |
| Praktyka zawodowa | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne 20 | |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne 0,8 | |

| | | |
|--|--|--|
| (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.